KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8,5-P

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Psychiatria – praktyczne nauczanie kliniczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Psychiatry - clinical teaching and practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n.med. Rafał Łoś
1.6. Kontakt	rafal.los@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia zajęć teoretycznych i praktycznych z psychiatrii na roku IV (8 semestr)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii, Ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne: zaliczenie z oceną. Końcowa forma zaliczenia całości przedmiotu na roku VI, sem. 11: egzamin testowy; test z pięcioma wariantami odpowiedzi, jedną prawidłową.
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: - analiza przypadków klinicznych - ćwiczenie technik diagnostycznych I terapeutycznych - praca zespołowa - burza mózgów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Psychiatria Rozpoznania według ICD11 Piotr Gałecki, Agata Szulc. Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław 2023. 2. Psychiatria A Szulc i P Gałecki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 3. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021. 4. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania wg ICD-11, Gałecki P., Wrocław, Edra Urban &Partner, 2022
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych, red. Jarema M., Wydanie III, Gdańsk, Via Medica, 2022. 2. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego: komentarz, wyd. 2, Gałecki P., Bobińska K., Eichsteadt K., Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2016.

	3. Diagnoza psychiatryczna. Praktyczny podręcznik dla klinicystów wyd. 2, J Morrison, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy psychiatrycznej I kodowania psychiatrycznego w oparciu o główne systemy diagnostyczne (ICD/DSM).
- **C2.** Przygotowanie do zaplanowania I uzasadnienia postępowania terapeutycznego we wskazanym zaburzeniu psychicznym.
- **C3.** Dokonywanie ukierunkowania procesu rehabilitacji I wsparcia środowiskowego osoby z zaburzeniami psychicznymi.
- **C4.** Przygotowanie gotowości do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat ochrony zdrowia psychicznego I problematyki uzależnień w kontekście interdyscyplinarnym I społecznym.
- **C5.** Przygotowanie do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych I leczniczych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Zaburzenia neurorozwojowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia seksualne I zaburzenia identyfikacji płciowej – uzupełnienie modułu z psychiatrii dzieci i młodzieży
2. Diagnostyka I leczenie uzależnień od substancji psychoaktywnych I uzależnień behawioralnych, organizacja lecznictwa uzależnień w Polsce. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości I przeciwdziałaniu alkoholizmowi – uzupełnienie modułu praktycznego z lecznictwa uzależnień.
3. Zagadnienia prawne oraz sądowo-psychiatryczne. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przyjęcie bez zgody, przymus bezpośredni, ubezwłasnowolnienie, opiniowanie, orzekanie, lekarz jako świadek, lekarz jako biegły - uzupełnienie modułu praktycznego z zakresu zagadnień prawnych I psychiatrii sądowej.
4. Psychiatria konsultacyjna I interdyscyplinarna. Zaburzenia psychosomatyczne, Psychoonkologia, psychokardiologia., psychodermatolgia – uzupełnienie modułu praktycznego z psychiatrii konsultacyjnej.
5. Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej Clinical Key.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5.
U04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.

U09	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U10	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U11	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18
U12	rozpoznaje objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19
U13	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
U14	Rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21
U15	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24
U16	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26
U17	pobiera i zabezpiecza materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U18	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
U19	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31
U20	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U21	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37
U22	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38
U23	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
U24	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5
U25	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10
U26	działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8
U27	pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych	G.U9

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3

K04	Jest wrażliwy na podejmowanie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Wykazuje aktywność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest wrażliwy na propagowanie zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest świadomy wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...
U01-U27	+	+			+							+			+			+			
K01-K11	+	+			+							+			+			+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji. Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru. Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych.
3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną. Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach. Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,0	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Komunikuje się jasno i empatycznie. Dostrzega powiązanie wiedzy psychiatrycznej z ogólnolekarską. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-84% prawidłowych odpowiedzi testowych.
4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
5,0	Biegle posługuje się wiedzą, wykazuje inicjatywę intelektualną, łączy teorię z praktyką w sposób samodzielny i krytyczny. Wykazuje wysoką sprawność techniczną, samodzielność i refleksję kliniczną. Działa zgodnie z najwyższymi standardami. Jest wzorem postawy zawodowej: empatyczny, odpowiedzialny, etyczny i zaangażowany. Uzyskał powyżej 92% prawidłowych odpowiedzi testowych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
Udział w ćwiczeniach praktycznych*	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**40**	**40**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	40	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……